



*INSTITUTO CHAPULTEPEC*

MIDDLE SCHOOL.

2009-2010

*ESPAÑOL*

CICLO ESCOLAR 2009-2010

BIMESTRE I

Ámbito de estudio

\*Buscar, seleccionar y registrar información de distintos textos.

Proyecto. Elaborar un tríptico para difundir los resultados de una investigación.

\*Escribir resúmenes como apoyo al estudio o al trabajo de investigación

Proyecto: Elaborar un cartel informativo

Ámbito de literatura

\*Investigar sobre relatos míticos y leyendas de distintos pueblos

Proyecto: Elaborar una galería de personajes míticos y legendarios de alguna cultura de la antigüedad.

Ámbito de participación ciudadana

\*Explorar, leer y participar en la elaboración de reglamentos

Proyecto: Elaborar en un folleto el reglamento interno del grupo.

BIMESTRE II

Ámbito de estudio

\*Escribir un texto que integre la información de resúmenes y notas.

Proyecto: Elaborar una monografía o artículo de divulgación.

Ámbito de literatura

\*Hacer el seguimiento de algún subgénero narrativo: cuento de terror, de ciencia ficción, policial o algún otro.

Proyecto: Elaborar un artículo literario.

Ámbito de participación ciudadana.

\*Explorar y leer noticias en diferentes periódicos

Proyecto: Participar en un debate acerca de las distintas versiones que se dan en los medios sobre una misma noticia.

BIMESTRE III

Ámbito de estudio

\*Exponer los resultados de una investigación

Proyecto: Realizar una exposición con los resultados de una investigación.

Ámbito de literatura

\*Escribir poemas tomando como referente los movimientos de vanguardia del siglo XX.

Proyecto. Elaborar una antología de poemas propios

Ámbito de participación ciudadana

\*Investigar sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos indígenas de México

Proyecto: Difundir información sobre la diversidad lingüística en México, mediante la elaboración de carteles.

BIMESTRE IV

Ámbito de estudio

\*Revisar informes sobre observaciones del proceso

Proyecto: Elaborar un texto donde se describa un proceso.

Ámbito de literatura

\*Compartir poemas de la lírica tradicional

### Ámbito de participación ciudadana

#### \*Hacer encuestas sobre usos de los medios de comunicación

Proyecto: Elaborar encuestas sobre la manera en que se ve la televisión y dar a conocer los resultados en el periódico escolar.

#### \*Dar seguimiento y comentar programas de televisivos de divulgación de las ciencias, la cultura y las artes.

Proyecto. Elaborar un texto informativo donde se comenten programas televisivos.

### BIMESTRE V

### Ámbito de literatura

#### \*Leer obras dramáticas breves. Escribir una obra para ser representada.

Proyecto: Elaborar un guión teatral y representarlo ante la comunidad escolar.

### Ámbito de participación ciudadana

#### \*Escribir cartas formales para hacer aclaraciones, solicitudes o presentar reclamos.

Proyecto: Elaborar una carta de reclamo y hacerla llegar a su destinatario.

